

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора АНО ДПО
«БИРПП»

Т.С. Иванова

20 07 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

«English for life» (базовый уровень)

- Привлечение к самостоятельной работе с учебниками, задачами и тестами.
- Решение различных типовых задач на практике.
- Практическое применение полученных знаний в практической деятельности.
- Установление взаимодействия между участниками занятия.
- Способствовать здоровьескому развитию личности.
- Внедрение творческого мышления в учебную деятельность.
- Самостоятельная работа членов коллектива.
- Желание работать на интересных и полезных занятиях.

Калининград, 2018

Калининград
2018

I.

ВВЕДЕНИЕ

Цели дополнительной обще развивающей учебной программы дополнительного образования детей и взрослых:

обучение слушателей способствует формированию навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке, т.е. выражать свои мысли на английском языке и понимать мысли, выраженные или выражаемые на английском языке другими в устной или письменной форме;

расширению эрудиции, кругозора;

формированию коммуникативной компетенции;

познанию и принятию чужой культуры.

Целевые группы: дополнительная обще развивающая программа социально-педагогической направленности «English for life» (базовый уровень) (далее – Программа) предназначена для:

лиц старше 18 лет, не зависимо от уровня образования.

Объем программы: 100 академических часа.

Принципы реализации (формы работы): основной формой организации учебных занятий является интерактивное обучение. Предполагается использование таких современных интерактивных методов обучения как: тренинги, деловые и ролевые игры, аудирование, практикумы и др.

Задачи:

- углубление знаний по предмету,
- изучение основ грамматики и практическая отработка применения этих правил в устной речи,
- приобщение к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики,
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах,
- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности человека в овладении языком.

Контроль знаний:

- контрольные вопросы после завершения каждой темы;
- итоговая аттестация (экзамен) в форме итогового задания по окончании программы занятий.

Срок обучения: 4 месяца.

Планируемые результаты освоения:

Слушатели, прошедшие обучение на курсах по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «English for life» (базовый уровень) **должны знать:**

- основы грамматики, фонетики и интонирования английского языка;
- социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степени их совместимости / несовместимости;
- правила речевого поведения (речевой этикет), касающиеся их в повседневной жизни;
- применение иностранного языка в жизни.

Слушатели, прошедшие обучение на курсах по дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «English for life» (базовый уровень) **должны уметь:**

- вести на иностранном языке беседу, участвовать в дискуссии,
- правильно пользоваться речевым этикетом в ходе устного общения с представителем иной лингвокультуры;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения.

Результат обучения:

Повышение порогового уровня профессионального владения английским языком на 1 уровень по сравнению с базовым уровнем, определенным на дату начала обучения.

Программа направлена на достижение максимального соответствия уровня иноязычной подготовки слушателей стандартам в области обучения иностранным языкам.

Годичный план занятий

Годичный план занятий

Приложение №2 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования по специальности «Балтийский институт развития и подготовки персонала»

— Краткое описание

— Документы

— Продолжение

II.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «English for life» (базовый уровень)

Раздел 1: Your life. Family ties

Содержание раздела 1:

В изучение раздела Your life. Family ties входят лекционные и практические занятия, увеличение словарного запаса по указанной тематике раздела. Примерный перечень тем, включенных раздел:

- Приветствие
- Моя жизнь
- Телефонный разговор
- Семья

Грамматика:

- Глагол to be
- Местоимения
- Структура предложения
- Положительные, отрицательные и вопросительные предложения

Практика устной и письменной речи

- Приветствие
- История о семье
- Составление предложений с глаголом to be

Аудирование

Задачи раздела 1:

По завершении раздела слушатели должны:

- 1) увеличить словарный запас по тематике раздела
- 2) получить навыки составления простых предложений с использованием глагола to be
- 3) уметь строить простые предложения на изученные темы: приветствие, моя жизнь, семья

Раздел 2: Times

Содержание раздела 2:

В изучение раздела Times входят лекционные и практические занятия, увеличение словарного запаса по указанной тематике раздела. Примерный перечень тем, включенных раздел:

- Время
- Даты
- Времена года

Грамматика:

- Числительные
- Предлоги времени и места
- Вопросительные предложения с what, when, where, who, whom, which, whose, why and how

Практика устной и письменной речи

- Который час
- Исторически-значимые даты
- Погода и времена года
- Составление вопросительных предложений с специальными словами: what, when, where, who, whom, which, whose, why and how

Задачи раздела 2:

По завершении раздела слушатели должны:

- 1) увеличить словарный запас по тематике раздела
- 2) знать числительные
- 3) уметь правильно применять предлоги в простых предложениях
- 4) научиться задавать вопросы со специальными словами - what, when, where, who, whom, which, whose, why and how

Раздел 3: Jobs

Содержание раздела 3:

Изучение раздела Jobs предполагает освоение терминологии по теме раздела и включает в себя как изучение грамматических тем, практику устной (диалоги и беседы) и письменной речи, а также аудирование.

Грамматика:

- Present Simple
- Present Continuous
- Указательные местоимения This/these/those/this

Практика устной и письменной речи

- Работа
- Заполнение резюме и других стандартных форм
- Рутинная работа
- День из жизни

Аудирование

Задачи раздела 3:

По завершении раздела слушатели должны:

- 1) Увеличить словарный запас по тематике раздела

- 2) Понимать и уметь применять два простых времени в английском языке: Present Simple и Present Continuous
- 3) Уметь строить предложения с использованием указательных местоимений
- 4) Знать основы заполнения стандартизованных форм
- 5) Уметь выражать свои мысли простыми предложениями на тему раздела

Раздел 4: Free time

Содержание раздела 4:

Изучение раздела Free time направлено на увеличение словарного запаса по теме раздела, изучение грамматических модулей и отработку устной практики, в том числе непосредственно необходимой при выезде в англоговорящую страну. Включает в себя как лекционный материал, так и активное использование диалогов, бесед и аудирования.

Грамматика:

- Использование модельного глагола can/can't
- Построение вопросительных предложений с использованием How much/ How many/ some/ any
- Использование оборотов There is/ there are

Практика устной и письменной речи

- Свободное время
- Разговор о покупках и ценах. Шопинг
- Комната, местность, пространство
- Выходные, праздники и развлечения

Аудирование

Задачи раздела 4:

По завершении раздела слушатели должны:

- 1) Увеличить словарный запас по тематике раздела
- 2) Уметь применять модальный глагол can/can't
- 3) Уметь задавать вопросы с использованием конструкций How much/ How many/ some/ any
- 4) Понимать и правильно применять конструкции There is / There are
- 5) Уметь строить простые диалоги (необходимые для жизни за границей, путешествий) по тематике раздела
- 6) Понимать и уметь выразить свои мысли по теме раздела

Раздел 5: City life

Содержание раздела 5:

Изучение раздела City life предполагает изучение новых слов по теме раздела, изучение простого прошедшего времени и отработку навыков составления предложений в простом прошедшем времени (Past Simple). Включается как теоретическая (лекционная) часть, так

и отработка устных навыков (беседы, диалог, монолог) и аудированием.

Грамматика:

- Past Simple
- Оборот was/were

Практика устной и письменной речи

- Городская жизнь
- Жизнь в городе и загородом. Плюсы и минусы
- Последний отпуск

Аудирование

Задачи раздела 5:

По завершении раздела слушатели должны:

- 1) Увеличить словарный запас по тематике раздела
- 2) Знать и уметь применять Past Simple, составлять предложения в простом прошедшем времени
- 3) Использовать в предложениях оборот was/were
- 4) Уметь строить диалог и выражать свои мысли (через монолог)

Раздел 6: Working with map. Getting around

Содержание раздела 6:

Изучение раздела Working with map. Getting around направлено на отработку простых диалогов с целью ориентации в пространстве и по картам за границей. Одним из наиболее важных пунктов будет отработка навыков строить диалоги на тему ориентации в пространстве (простые вопросы «как пройти...?» «Где находится...?» «Как проехать..?» и т.д.). Для достижения целей раздела будут применяться практические игры, диалоги, беседы и подготовка письменного доклада.

Грамматика

- Выражение Going to для планов, прогнозов

Практика устной и письменной речи

- Работа с картой
- Ориентация в пространстве
- Транспорт
- История о путешествии

Аудирование

Задачи раздела 6:

По завершении раздела слушатели должны:

- 1) Увеличение словарного запаса по тематике курса
- 2) Развитие навыков ориентации в пространстве и общения на английском языке
- 3) Отработка техники построения диалогов по теме раздела

Раздел 7: Person's description

Содержание раздела 7:

Изучение раздела Person's description призвано сформировать представление об описании людей, человеческих качеств и эмоций на английском языке. Для реализации поставленной цели будут активно применяться такие формы обучения как диалог и беседа.

Грамматика:

- Adjectives

Практика устной и письменной речи

- Описание человека
- Характер и эмоции человека

Задачи раздела 7:

По завершении раздела слушатели должны:

- 1) Увеличение словарного запаса по тематике раздела
- 2) Получение навыков описания человека внешне, а также его характера и эмоций
- 3) Отработка техники выражения собственных чувств и эмоций

Раздел 8: In drugstore

Содержание раздела 8:

Изучение раздела In drugstore направлено на развитие речевых навыков в условиях необходимости закупки лекарственных препаратов. Основная задача научить слушателей выражать свою мысль по поводу того, что необходимо приобрести и суметь понять собеседника (аптекаря). Для реализации данной цели основной упор будет на отработку устной практики по теме.

Практика устной и письменной речи

- Заболевания
- Лекарственные препараты
- Аптеки и врачи

Аудирование

Задачи раздела 8:

По завершении раздела слушатели должны:

- 1) Увеличить словарный запас по теме раздела
- 2) Отработать типовые диалоги при обращении в аптеку

Раздел 9: At the airport

Содержание раздела 9:

Изучение раздела At the airport предполагает отработку навыков ориентации в аэропорту.

умения узнать необходимую информацию на стойке информации, у других работников аэропорта или у пассажиров. Для того, чтобы достичь максимального эффекта от изучения раздела необходимо применить не только устную отработку материала (беседы и диалоги), но и провести практическое занятие по разбору информации.

Грамматика

- Английские фразовые глаголы

Практика устной и письменной речи

- Аэропорт
- Билет на самолет
- Информационное табло и стойка регистрации

Аудирование

Задачи раздела 9:

По завершении раздела слушатели должны:

- 1) Увеличить словарный запас, в т.ч. профессиональные сокращения, по тематике раздела
- 2) Отработать ситуативные диалоги по теме раздела
- 3) Уметь ориентироваться в международном аэропорту по информационному табло, указателям и умело пользоваться информацией, указанной в билете
- 4) Преодолеть страх потеряться в международном аэропорту или не попасть на свой рейс

Раздел 10: Booking a hotel room

Содержание раздела 10:

Изучение раздела Booking a hotel room направлено на получение навыков бронирования и общения с персоналом гостиницы на английском языке. В рамках изучения раздела будут применяться такие формы обучения как ситуативные диалоги, написание писем, аудирование.

Практика устной и письменной речи

- Бронирование гостиницы через интернет
- Заселение и проживание в отеле
- Выезд из отеля

Аудирование

Задачи раздела 10:

По завершении раздела слушатели должны:

- 1) Увеличить словарный запас по тематике раздела
- 2) Уметь без проблем узнавать необходимую для заселения и проживания информацию у персонала гостиницы
- 3) Уметь писать запросы на подтверждение бронирования, отказ от бронирования.

III. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Контроль по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «English for life» (базовый уровень) должен отражать степень усваиваемой информации слушателем в области теории общего и частного языкоznания.

В процессе курса обучения применяются основные виды контроля: текущий и итоговый.

Текущий контроль может проводиться в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), наблюдений, собеседования, анкетирования, тестирования, контрольных работ (устной, письменной), оценочных суждений. Он помогает принять оперативные решения по коррекции программы освоения учебного материала. При текущем контроле проявляются практически все функции контроля в обучении общим дисциплинам: проверочная, оценочная, стимулирующая, дисциплинирующая и другие.

Текущий контроль заключается в обеспечении участия слушателей в выполнении заданий на семинаре. Задания сформулированы таким образом, что предполагают знание соответствующих тематических разделов программы. Для обеспечения участия слушателей в выполнении заданий на семинаре обсуждаемый материал включается в задания итоговой письменной работы.

Итоговый контроль предназначен для того, чтобы объективно подтвердить достигнутый уровень обученности, определить степень сформированности знаний по конкретной дисциплине. Итоговый контроль обычно осуществляется в форме письменных контрольных работ, устных зачетов, экзаменов (письменных и устных) с использованием различных приемов проверки и оценки полученных знаний. Данный контроль успеваемости осуществляется один раз по завершении курса.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме итогового задания. Пользоваться какими-либо источниками при проведении итоговой аттестации запрещено.

Методические рекомендации для преподавателя

Для проведения занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, с возможностью попрактиковаться индивидуально каждого слушателя малой группы. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в модерации дискуссий.

Материалы для занятий необходимо обновлять не реже чем один раз в год и (или) по факту возникновения необходимости, учитывая изменяющиеся условия и потребности сложившейся группы.

Методические рекомендации для слушателей

Занятия предполагают активное использование навыков, работы в группах, подготовки групповых работ, участие в беседах, диалогах и других формах проведения занятий.

Список использованной литературы*

Учебные пособия:

- 1) English Vocabulary in USE pre-intermediate and intermediate «Stuart Redman», Cambridge University Press 1997, ISBN 0 521 55737 2
- 2) New Total English «Starter» Students's Book with ActiveBook plus Vocabulary Trainer. Always learning
- 3) Real 1 Listening Speaking with answers, Miles Craven, Cambridge University Press 2008, ISBN-13 978-0-521-70198-3.
- 4) New Total English «Starter» Workbook with Key, Always learning, Jonathan Bygrave
- 5) New Total English « Elementary » Students's Book with ActiveBook plus Vocabulary Trainer, Always learning
- 6) New Total English « Elementary » Workbook with Key, Always learning, Jonathan Bygrave
- 7) Грамматика Сборник упражнений (4 издание), Ю.Голицынский:

Интернет-ресурсы:

- 1) Электронная онлайн-библиотека: <http://ru.indbooks.in/>
- 2) Видеохостинг: <https://www.youtube.com/>

*Список литературы и интернет-источников может расширяться в зависимости от индивидуальных потребностей группы

И.о. директора АНО ДПО «БИРПП»

МП



Т.С. Иванова