

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора АНО ДПО «БИРПП»



Т.С. Иванова

20 08 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

«English for life» (продвинутый уровень)

- приобрести базовые языковые навыки для общения в повседневной жизни;
- улучшить рамки профессиональной деятельности;
- научиться пользоваться различными информационно-образовательными ресурсами;
- расширить кругозор и интересы, способствовать личностному развитию (личностный и профессиональный аспекты);
- сформировать межкультурное взаимодействие;
- овладеть необходимыми навыками для дальнейшего профессионального и личностного самоопределения;
- ознакомиться с основами культуры и быта зарубежных стран;
- научиться общаться с людьми из других стран на языке обучения.

Калининград
2018

I. ВВЕДЕНИЕ

Цели дополнительной общеразвивающей учебной программы дополнительного образования детей и взрослых:

- обучение слушателей способствует формированию навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке, т.е. выражать свои мысли на английском языке и понимать мысли, выраженные или выражаемые на английском языке другими в устной или письменной форме;
- расширению эрудиции, кругозора;
- формированию коммуникативной компетенции;
- познанию и принятию чужой культуры.

Целевые группы: дополнительная общеразвивающая программы социально-педагогической направленности «English for life» (продвинутый уровень) (далее – Программа) предназначена для:

лиц старше 18 лет, не зависимо от уровня образования.

Объем программы: 100 академических часа.

Принципы реализации (формы работы): основной формой организации учебных занятий является интерактивное обучение. Предполагается использование таких современных интерактивных методов обучения как: тренинги, деловые и ролевые игры, аудирование, практикумы и др.

Задачи:

- углубление знаний по предмету,
- изучение основ грамматики и практическая отработка применения этих правил в устной речи,
- приобщение к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики,
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах,
- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности человека в овладении языком.

Контроль знаний:

- контрольные вопросы после завершения каждой темы;
- итоговая аттестация (экзамен) в форме итогового задания по окончании программы занятий.

Срок обучения: 4 месяца.

Планируемые результаты освоения:

Слушатели, прошедшие обучение на курсах по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «English for life» (продвинутый уровень) **должны знать:**

- основы грамматики, фонетики и интонации английского языка;
- социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степени их совместимости / несовместимости;
- правила речевого поведения (речевой этикет), касающиеся их в повседневной жизни;
- применение иностранного языка в жизни.

Слушатели, прошедшие обучение на курсах по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «English for life» (продвинутый уровень) **должны уметь:**

- вести на иностранном языке беседу, участвовать в дискуссии,
- правильно пользоваться речевым этикетом в ходе устного общения с представителем иной лингвокультуры;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения.

Результат обучения:

Повышение порогового уровня профессионального владения английским языком на 1 уровень по сравнению с базовым уровнем, определенным на дату начала обучения.

Программа направлена на достижение максимального соответствия уровня иноязычной подготовки слушателей стандартам в области обучения иностранным языкам.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ Продвинутый уровень обучения

Раздел 1: World news

Содержание раздела 1:

Изучение раздела World news направлено на восстановление языковых навыков. Основной задачей раздела является вспомнить основы грамматики, письменной и устной речи. Для реализации поставленной цели будут использоваться всесторонние методы развития, включая чтение газет и интернет-новостей, а также просмотр новостных репортажей.

Грамматика:

- Правильные и неправильные глаголы

Практика устной и письменной речи

- Мировые новости
- Новости в моей семье/ городе/ доме

Аудирование

Задачи раздела 1:

По завершении раздела слушатели должны:

- 1) Восстановить уровень владения английским языком
- 2) Увеличить словарный запас по тематике раздела
- 3) Отработать диалоги на тему мировых новостей
- 4) Изучить правильные и неправильные глаголы
- 5)

Раздел 2: Food you like!

Содержание раздела 2:

Изучение раздела Food you like! направлено на развитие речевых навыков по тематике настоящего раздела. Каждый слушатель должен свободно изъясняться на тему своих предпочтений в еде на английском языке, в том числе при посещении ресторанов или других мест общественного питания в англоговорящем государстве.

Грамматика:

- Present Perfect
- Past Continuous

Практика устной и письменной речи

- Моя любимая/нелюбимая еда
- Национальные блюда различных стран
- Ресторанный этикет

Аудирование

Задачи раздела 2:

По завершении раздела слушатели должны:

- 1) Увеличить словарный запас по тематике раздела
- 2) Понимать и уметь применять два времени, существующие в английском языке: Present Perfect и Past Continuous
- 3) Уметь выразить свои мысли в месте общественного питания на английском языке относительно личных предпочтений
- 4) Знать особенности национальных кухонь и национального ресторанных этикета основных стран мира.

Раздел 3: Cultures

Содержание раздела 3:

Изучение раздела Cultures направлено на изучение культурных традиций стран мира, достопримечательностей, национальных праздников и обычаяев и т.д. и т.п. Каждый слушатель при посещении иностранного государства стремится узнать о его особенностях, посетить достопримечательные места. Отсюда вытекает задача – помочь в культурной ориентации стран мира.

Грамматика:

- Something, anything, nothing
- Future: will/ won't

Практика устной и письменной речи

- Культурные ценности стран мира
- Кино, театр, музей
- Национальные праздники и фестивали

Аудирование

Задачи раздела 3:

По завершении раздела слушатели должны:

- 1) Увеличить словарный запас по тематике раздела
- 2) Отработать применение слов Something, anything, nothing
- 3) Отработать применение будущего времени (Future: will/ won't)
- 4) Знать национальные праздники и обычай самых популярных для туристов иностранных государств
- 5) Быть знакомыми с культурными ценностями различных стран

Раздел 4: Person's description

Содержание раздела 4:

Изучение раздела Person's description призвано сформировать представление об описании

людей, человеческих качеств и эмоций на английском языке, деление людей на психотипы по видам темперамента. Для реализации поставленной цели будут активно применяться такие формы обучения как диалог и беседа.

Грамматика:

- Сравнительные прилагательные и наречия

Практика устной и письменной речи

- Описание человека
- Характер и эмоции человека
- Виды темперамента

Задачи раздела 4:

По завершении раздела слушатели должны:

- 1) Увеличить словарный запас по тематике раздела
- 2) Получение навыков описания человека внешне, а также его характера и эмоций
- 3) Отработка речевой техники выражения собственных чувств и эмоций
- 4) Знать виды темперамента и психотипов человека

Раздел 5: My plans

Содержание раздела 5:

Раздел My plans посвящен изучению вопросов, касающихся личных планов. В рамках обучения слушатели должны более уверено научиться говорить о вопросах будущего с использованием нескольких времен, предусмотренных правилами английского языка.

Грамматика:

- Present Continuous для будущих договоренностей
- Выражение yet, just, already

Практика устной и письменной речи

- Мой ежедневный план
- Планирование важных событий
- Долгосрочный план

Аудирование

Задачи раздела 5:

По завершении раздела слушатели должны:

- 1) Увеличить словарный запас по теме раздела
- 2) Изучить Present Continuous для будущих договоренностей
- 3) Отработать практику применения Present Continuous и Future времени
- 4) Уметь формулировать свой план устно и письменно на английском языке

Раздел 6: Decision-making, solution of problems

Содержание раздела 6:

Изучение раздела Decision-making, solution of problems направлено на отработку навыков поиска решений на английском языке в случае спорных и конфликтных ситуаций. Для этого в процессе обучения будут активно использоваться диалоги и другие формы устного общения.

Грамматика:

- Герундий и инфинитив

Практика устной и письменной речи

- сложные жизненные ситуации
- непредвиденные обстоятельства
- конфликт

Задачи раздела 6:

По завершении раздела слушатели должны:

- 1) Увеличить словарный запас по тематике раздела
- 2) Знать правила применения герундия и инфинитива в устной и письменной речи английского языка
- 3) Уметь искать выход из сложных ситуаций, делать предложения и настаивать на своем мнении

Раздел 7: Favourite music

Содержание раздела 7:

Изучение раздела Favourite music направлено на расширение навыков аудиального понимания собеседников – носителей английского языка. Основная цель через популярную и известную музыку научиться понимать языковые акценты жителей разных стран, говорящих на английском языке.

Грамматика:

- Косвенная речь
- Модальные глаголы

Практика устной и письменной речи

- современная музыка и популярные музыкальные направления

Аудирование

Задачи раздела 7:

По завершении раздела слушатели должны:

- 1) Увеличить словарный запас по тематике раздела
- 2) Научиться понимать акценты различных иностранных исполнителей (исполнителей из разных стран), исполняющих музыкальные композиции на английском языке

- 3) Освоить косвенную речь в английском языке
- 4) Изучить модальные глаголы и правила их применения в английском языке

Раздел 8: Sport and leisure that does us happy?

Содержание раздела 8:

Изучение раздела Sport and leisure that does us happy? направлено на более углубленное изучение тематики спорта и его значения в жизни людей и конкретного слушателя. Основной упор будет на отработку условных предложений в английском языке первого, второго и третьего типа.

Грамматика:

- First, second and third conditional

Практика устной и письменной речи

- Спорт
- Как физическая нагрузка влияет на наше состояние (настроение)

Аудирование

Задачи раздела 8:

По завершении раздела слушатели должны:

- 1) Увеличить словарный запас по тематике раздела
- 2) Изучить правила применения и различия в построении условных предложений в английском языке первого, второго и третьего порядка.
- 3) Отработать практические навыки общения на тему раздела

Раздел 9: How to behave abroad: The guide on good manners

Содержание раздела 9:

Знание хороших манер и правил этикета важная и полезная вещь для проживания в социуме. Особенно важно знать правила поведения при посещении других стран (не зависимо от целей визита). Раздел How to behave abroad: The guide on good manners предполагает изучение правил хороших манер для основных туристических стран, ведь порой то, что является нормой для одного государства, неприемлемо для другого.

Основной упор раздела будет делаться на устную речь.

Практика устной и письменной речи

- Правила обращения к неизвестному человеку
- Правила хорошего поведения в ресторане
- Правила хорошего поведения в гостинице
- Правила хорошего поведения в общественных местах

Аудирование

Задачи раздела 9:

По завершении раздела слушатели должны:

- 1) Увеличить словарный запас по тематике раздела
- 2) Знать правила хорошего тона при общении в различных условиях в основных туристических странах
- 3) Отработать устную речь на тему раздела

Раздел 10: Informal English

Содержание раздела 10:

Раздел Informal English разработан для закрепления полученного результата и изучения речевых оборотов, не относящихся к традиционному английскому языку, в т.ч. изучения фразовых глаголов, устойчивых выражений и сленга. Основная часть раздела будет изучаться с активным применением устных практик, таки как беседы и диалоги.

Грамматика:

- Английские фразовые глаголы
- Устойчивые выражения, сленг

Практика устной и письменной речи

- разговорный английский в основных англоговорящих государствах
- общераспространённые сокращения в английском языке

Аудирование

Задачи раздела 10:

По завершении раздела слушатели должны:

- 1) Увеличить словарный запас по тематике раздела
- 2) Закрепить полученные знания устного и письменного английского языка
- 3) Знать общераспространенные сокращения в английском языке
- 4) Познакомиться с разговорными оборотами речи в английском языке

III. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Контроль по программе «English for life» (продвинутый уровень) должен отражать степень усваиваемости информации слушателем в области теории общего и частного языкоznания.

В процессе курса обучения применяются основные виды контроля: текущий и итоговый.

Текущий контроль может проводиться в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), наблюдений, собеседования, анкетирования, тестирования, контрольных работ (устной, письменной), оценочных суждений. Он помогает принять оперативные решения по коррекции программы освоения учебного материала. При текущем контроле проявляются практически все функции контроля в обучении общим дисциплинам: проверочная, оценочная, стимулирующая, дисциплинирующая и другие.

Текущий контроль заключается в обеспечении участия слушателей в выполнении заданий на семинаре. Задания сформулированы таким образом, что предполагают знание соответствующих тематических разделов программы. Для обеспечения участия слушателей в выполнении заданий на семинаре обсуждаемый материал включается в задания итоговой письменной работы.

Итоговый контроль предназначен для того, чтобы объективно подтвердить достигнутый уровень обученности, определить степень сформированности знаний по конкретной дисциплине. Итоговый контроль обычно осуществляется в форме письменных контрольных работ, устных зачетов, экзаменов (письменных и устных) с использованием различных приемов проверки и оценки полученных знаний. Данный контроль успеваемости осуществляется один раз по завершении курса.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме итогового задания. Пользоваться какими-либо источниками при проведении итоговой аттестации запрещено.

Методические рекомендации для преподавателя

Для проведения занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, с возможностью попрактиковаться индивидуально каждого слушателя малой группы. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в модерации дискуссий.

Материалы для занятий необходимо обновлять не реже чем один раз в год и (или) по факту возникновения необходимости, учитывая изменяющиеся условия и потребности сложившейся группы.

Методические рекомендации для слушателей

Занятия предполагают активное использование навыков, работы в группах, подготовки групповых работ, участие в беседах, диалогах и других формах проведения занятий.

Список использованной литературы*

Учебные пособия:

- 1) English Vocabulary in USE pre-intermediate and intermediate «Stuart Redman», Cambridge University Press 1997, ISBN 0 521 55737 2
- 2) New Total English «Starter» Students's Book with ActiveBook plus Vocabulary Trainer, Always learning
- 3) Real 1 Listening Speaking with answers, Miles Craven, Cambridge University Press 2008, ISBN-13 978-0-521-70198-3
- 4) New Total English «Starter» Workbook with Key, Always learning, Jonathan Bygrave
- 5) New Total English « Elementary » Students's Book with ActiveBook plus Vocabulary Trainer, Always learning
- 6) New Total English « Elementary » Workbook with Key, Always learning, Jonathan Bygrave
- 7) Грамматика Сборник упражнений (4 издание), Ю.Голицинский;

Интернет-ресурсы:

- 1) Электронная онлайн-библиотека: <http://ru.indbooks.in/>
- 2) Видеохостинг: <https://www.youtube.com/>

*Список литературы и интернет-источников может расширяться в зависимости от индивидуальных потребностей группы

И.о. директора АНО ДПО «БИРПП»

МП



Г.С. Иванова